

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 島の新聞

1. 正しいものを 4 つ選びなさい。(1 ～ 9 行目)

[4]

☐

A. 日本の島には、四百人の人が住んでいます。

☐

B. 島の人口は、毎年少なくなっています。

☐

C. 島の若者の大部分は島を出てから、もどってきません。

☐

D. どんな新しい活動を始めても、人口はへる一方です。

E. 「リトケイ」には、島の生活についての記事があります。

F. 「リトケイ」は島の^{しやくしょ}市役所が作っている新聞です。

G. 「リトケイ」は日本中で読むことができます。

H. 「リトケイ」は毎年 3 月に^{しゅっぱん}出版されます。

質問に答えなさい。(19 ～ 32 行目)

2. 「島留学」とは何ですか。

.....

3. 島へ引っこす大人は、どうやって生活のお金を手に入れますか。

.....

4. ^{いさもと}鯨本社長によると、紙の新聞の良さは何ですか。

.....

5. ^{いさもと}鯨本社長が新聞を作る目的は何ですか。

.....



テキストの空いたところに質問を入れなさい。質問はリストから選びなさい。

6. [– 6 –] ☐

7. [– 7 –] ☐

8. [– 8 –] ☐

9. [– 9 –] ☐

- A. 今後の計画は、何ですか。
- B. 最近、どんな記事を書きましたか。
- C. 高校生はどんな活動を楽しみますか。
- D. 記事の じゅんびで、どんな点が大変ですか。
- E. どうして島の新聞作りを始めましたか。
- F. 島の人々は毎日どのような生活をしていますか。
- G. どうやって島の じょうほうを集めていますか。
- H. ウェブサイトを作らない理由は何ですか。



問題 B — スマホを使わない生活

質問に答えなさい。(第 **1** ^{だんらく}段落)

10. ときどき、若者のスマホの使いかたに どんな問題がありますか。文中から **1つ** 書きなさい。

.....

11. スマホを使わないキャンプでは、何が重要でしたか。

.....

12. このキャンプの けっか、生徒はどんなことを学びましたか。

.....

次の意味の言葉 ^{ことば} を第 **2** ^{だんらく} 段落からさがしなさい。

13. 山や海

.....

14. 思ったこと

.....

15. くろうしないで

.....

16. 毎日の生活の中で

.....



下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。
テキストの中の^{ことば}言葉で書きなさい。両方できて、**[1点]**です。(第**3**～**5**^{だんらく}段落)

17. 楽しくて みんな さわいでいたので、夜、あまり良く休めませんでした。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

18. 森田君は、自分とは ちがう人がたくさんいて、^{せいしんてき}精神的につかれました。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

19. 木村さんは、ほかの人たちとの 暮らしについてよく考えていました。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない

20. 木村さんは、今後、今までとは ちがう生活をするつもりです。

- ☐ 正しい 理由：
- ☐ 正しくない



正しいものを選びなさい。

21. 現在の中高校生がスマホを当たり前だと感じるのは、どうしてですか。(第 **1** ^{だんらく} 段落)

☐

- A. スマホは学校の授業で必要なので
- B. スマホを使ってゲームや買い物をするので
- C. スマホの使いかたが簡単なので
- D. スマホがない世の中を知らないのでは

22. カレー作りでは、何が むずかしかったですか。(第 **2** ^{だんらく} 段落)

☐

- A. ご飯をたきすぎないこと
- B. 外で米を洗うこと
- C. ソースの味を良くすること
- D. 火をつけること

23. 木村さんは「スマホのことを考える時間はなかったです」と言っています。それはなぜですか。(第 **4** ^{だんらく} 段落)

☐

- A. 初めて会う人と話して、きんちょうしていたから
- B. グループで いろいろなことをしていて、忙しかったから
- C. ^{しゅうだん} 集団生活がうるさくて、静かな場所がなかったから
- D. 場所が山の中で、スマホが使えなかったから



問題 C — アルバイト先での問題

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | |
|---|--|
| <p>24. 多くの高校生や大学生の
アルバイトの目的は ... ☐</p> <p>25. 高校生や大学生のアルバイト
の経験は ... ☐</p> <p>26. ある日いつもより長く働いた
高校生は ... ☐</p> <p>27. アルバイトの時給は ... ☐</p> | <p>A. たくさんお金が入って、うれしかったです。</p> <p>B. 家族のためにお金をかせぐことです。</p> <p>C. 社会を知るよい機会^{きかい}になります。</p> <p>D. 県のルールをまもらなければなりません。</p> <p>E. 生活費などを手に入れることです。</p> <p>F. 勉強に えいきょうするので、あまり良く
ないです。</p> <p>G. ただで働いた時間もありました。</p> <p>H. 安くても、高校生だから、しかたがない
です。</p> |
|---|--|

下線^{かせん}の言葉^{ことば}は、何を意味していますか。文中の言葉^{ことば}を使って、答えなさい。

28. これは、アルバイト先で ... (10 行目)

29. それをどう解決^{かいけつ}すればいいか ... (10 ~ 11 行目)

30. その話が好評^{こうひょう}でした。 (17 行目)



18 ～ 23 行目から言葉^{ことば}を見つけて、文を完成しなさい。

31. アルバイト先で と思いながら、だまっている高校生が多いです。

.....

32. ある高校生がアルバイト先で発言できない理由は、..... を大事にしたいからです。

.....

33. B さんの意見では、アルバイト先で、..... ことができるといいです。

.....



正しいものを選びなさい。

34. A 君は、どんなことに気をつけて、マニュアルを作りましたか。

☐

- A. だれでも買えるように、あまり高くしない。
- B. 専門的^{せんもんてき}な知識^{ちしき}がなくても分かるように、簡単にする。
- C. プライバシーをまもるために、本人の名前を使わない。
- D. みんなに配りやすいように、小さな本にする。

35. B さんは、最初に何をしましたか。

☐

- A. 法学部の先生に そうだんしました。
- B. 自分で いくつかアルバイトをしてみました。
- C. アルバイトの広告^{こうこく}をたくさん読みました。
- D. 多くの人の経験や意見を調べました。

36. B さんの意見では、アルバイト先で問題について話せないと、どうなりますか。

☐

- A. アルバイト先の人と、なかが悪くなります。
- B. マネージャーにしかられて、アルバイトが いやに なります。
- C. 自分の気持ちが暗くなって、つらいです。
- D. 仕事の かんきょうが良くならないので、みんなに めいわくです。

37. この文章^{ぶんしょう}を書いた人の考えは、どれですか。

☐

- A. トラブルが多いので、高校生はアルバイトをしないほうがいい。
- B. 法律^{ほうりつ}は むずかしいので、高校生は気にする必要はない。
- C. アルバイトをするなら、高校生も法律^{ほうりつ}について知っているべきだ。
- D. 安全なアルバイト先では、マニュアルを見なくてもいい。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

